



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE 

Le Projet de Groupe SESE 2023-2024

mars 2023








SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

Le Projet de Groupe: quelques notions théoriques ☺



Pourquoi un projet de Groupe?

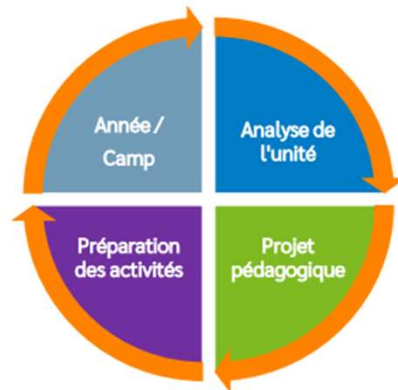
-  Fédérer les membres du groupe autour de rêves communs
-  Mettre en œuvre le Plan d'Orientation (PO) de l'association adopté en Assemblée Générale
-  Respecter l'obligation légale de rédaction d'un projet pédagogique d'année pour les accueils collectifs de mineurs
-  Donner une cohérence aux actions éducatives des unités
-  Avoir un support de communication à destination des familles et autres interlocuteurs pour expliquer notre projet local

Comment le Construire?

Construire un projet pédagogique

A partir de l'analyse de l'unité, j'identifie des priorités (usuellement entre 2 et 4) que je décline en objectifs et en moyens

La boucle du projet



La méthode

Pour construire un projet pédagogique de camp:

Partir de l'analyse de l'unité (cf fiche réflexe)

Définir des priorités

A partir de cette analyse choisir des axes sur lesquels nous souhaitons faire progresser les jeunes.

Définir des objectifs concrets

Cette priorité est déclinée en objectifs concrets
Ceux-ci sont MALINS

- Mesurables
- Atteignables
- Limité dans le temps
- Identifiables
- Négociables
- Simples

Définir les moyens associés

Indiquer comment se matérialisent ces objectifs dans le programme du camp.

Puis construire **le programme des activités**

Un exemple

*Nous avons mal mangé au dernier WE
Nos jeunes ne savent pas cuisiner*

*Nous souhaitons faire progresser.....
nos jeunes en cuisine*

*A la fin du camp....
tous nos jeunes sauront faire un gâteau au
chocolat*

*Sur notre planning...
Lundi: préparation des ingrédients
Mardi matin : conception de gâteaux
Mardi midi: dégustation des gâteaux*

Un exercice en 4 étapes:

- 1 Analyse du Terrain
- 2 Définitions des priorités
- 3 Définition des objectifs
- 4 Définition des responsables pour chaque action

1 Analyser le terrain

Les points forts :

Les points faibles :

Les chiffres clé

		Futuristes	L'entraide internationale	Scouts de France	Fédération Française	Compagnons	TOTAL
Nombre d'adultes / de jeunes	Filles						
	Garçons						
Total							
Nombre de responsables	Filles						
	Garçons						
Total							

Nombre de responsables de l'équipe de groupe : _____

Effectifs totaux des trois dernières années	Il y a 3 ans	Il y a 2 ans	L'année dernière

2 Définir les priorités

Priorité pédagogique

Priorité développement

Priorité optionnelle

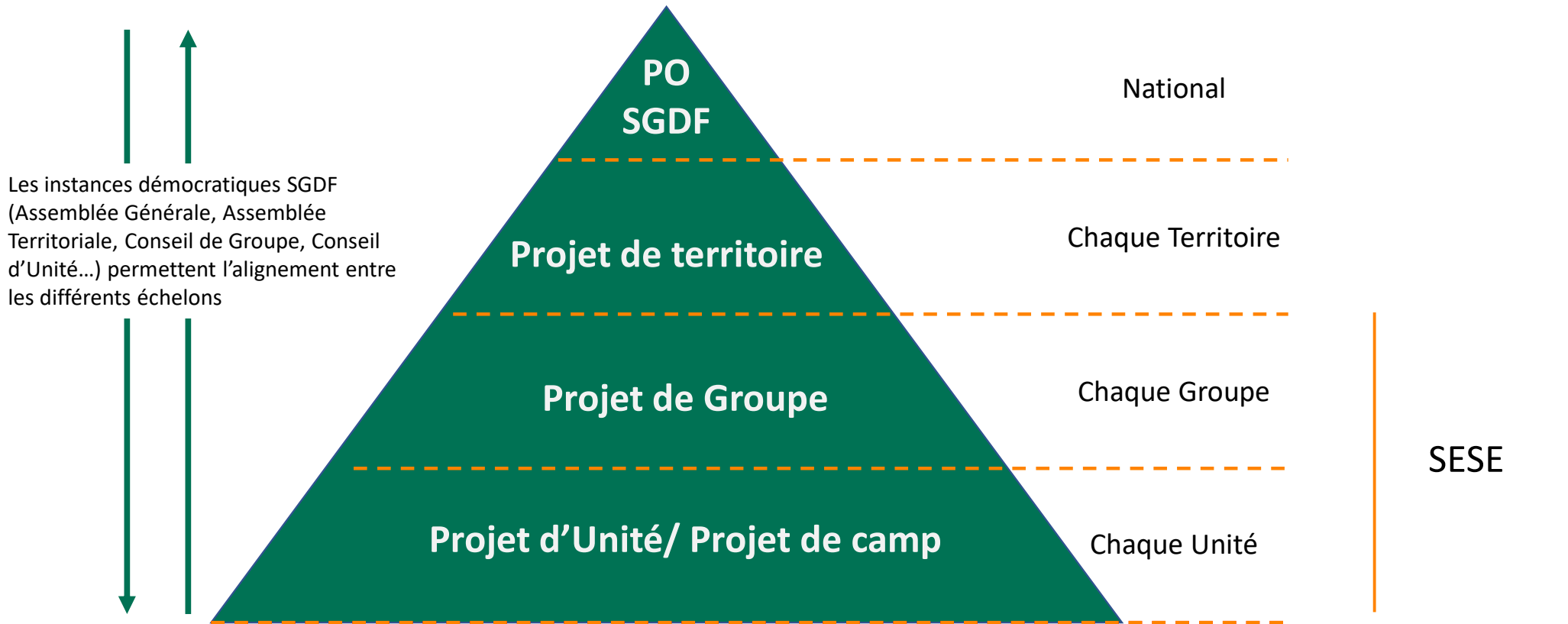
3 Construire son plan d'action

Nom du groupe : _____

Objectif n° 1	Actions et moyens	Responsables
		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Objectif n° 2		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Objectif n° 3		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Objectif n° 4		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Objectif n° 5		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Objectif n° 6		<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>
Évaluation / indicateur	→	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Chef de projet</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">→ Echéance</div>

Un projet de Groupe doit en cible être MAJ tous les 2 ans

Une cohérence assurée entre tous les échelons



Ressources utiles:



Le plan d'Orientation SGDF 2022-2028, dans lequel notre projet doit s'inscrire



Le Fresque partagé en début d'année et autour duquel nous avons déjà échangé



Le résultat du précédent travail lors du précédent Week-End de maîtrise (mai 2021 – cf diapo qui suivent)



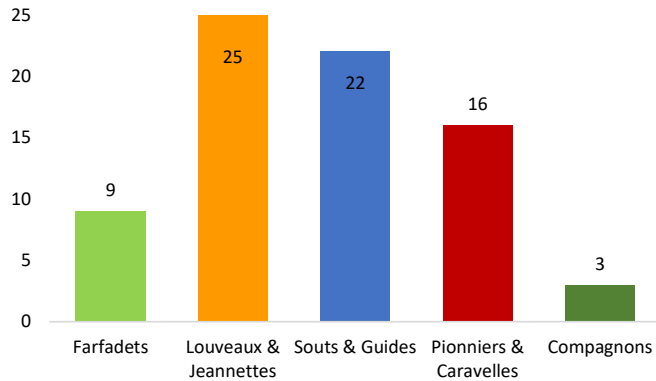
SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE ☒

1. Analyse du Terrain: Chiffres Clefs, Forces et Faiblesses

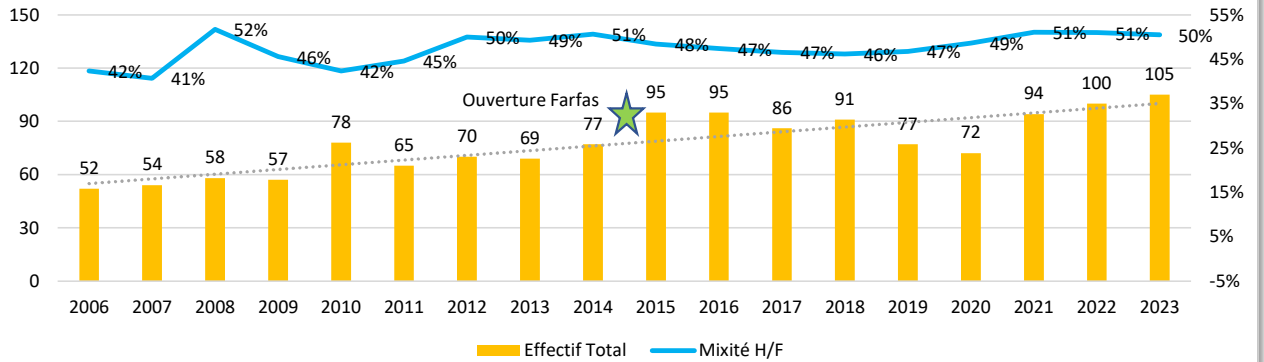


Le Groupe SESE en 2023

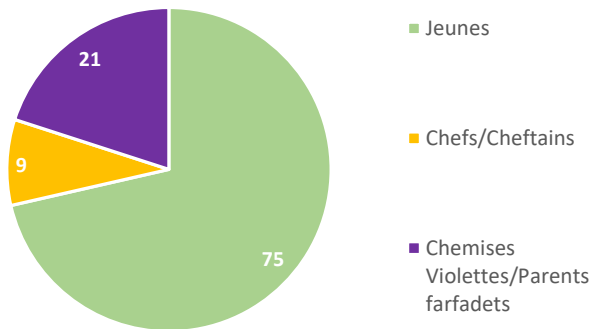
Repartition par Unité 2022-2023



Evolution Effectif SESE 2006-2023 et Mixité HF¹



Répartition par Rôle 2022-2023¹



Un effectif total en progression constante et bien équilibré (H/F)



Une pyramide des âges en baisse entre les LJ et Compagnons

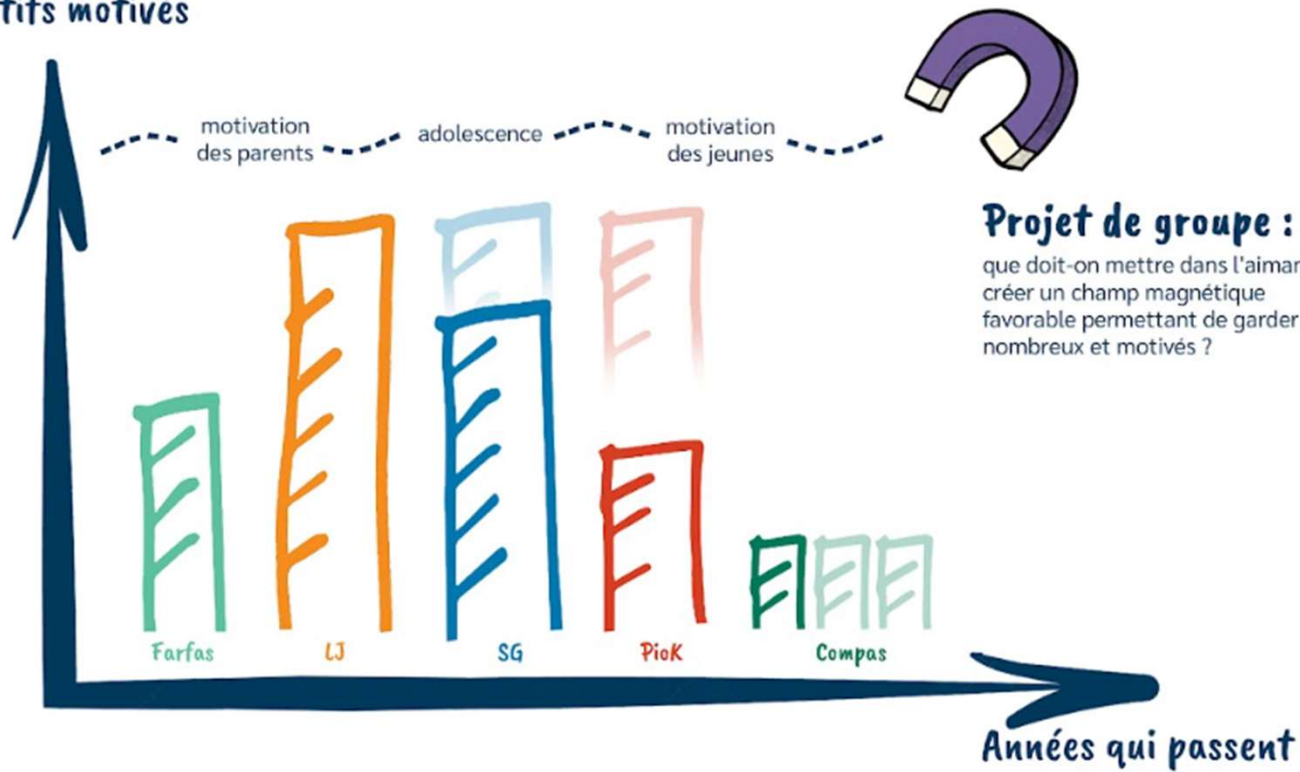


Un nombre de chefs/cheftaines limité et une proportion inversée avec les adultes bénévoles

¹ Données extraite de l'intranet le 05/03/2023

Le Groupe SESE en 2023

Effectifs motivés



Le Groupe SESE en 2023

Forces

- Bonne organisation des locaux et matériel disponible
- Dynamisme de groupe/Nb d'activités proposées
- Ambiance au sein de l'équipe de groupe / Accueil et intégration des nouveaux +
- Toutes les unités sont représentées
- Bon lien avec le territoire
- Beaucoup de formations de chefs/cheftaine
- La lettre d'info!
- Fondamentaux et valeurs du scoutisme
- Esprit de camaraderie et de bienveillance
- Bonne communication avec les 2 paroisses
- Connexion avec la nature

Axes d'amélioration

- Perte de certains jeunes lors des changements d'unités
- Manque de mixité sociale
- Partage et suivi du Projet de Groupe
- Communication interne/perte d'information
- Transition écologique à accentuer
- Manque de chefs/Cheftaines
- Meilleure définition des missions de chacun
- Support pour les temps spi
- Carnet de chants commun à tous (avec accords)
- Support et engagement des familles



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE 卐

2. Définitions des priorités



Les 3 Priorités Pédagogiques: la synthèse

2021

Priorité de développement 1 *Suppression*

Améliorer la communication au sein du Groupe et entre les maitrises

Priorité de développement 2 *Maintient*

Faire grandir les jeunes dans le monde qui les entoure

Priorité optionnelle 3 *Maintient*

Augmenter la diversité des profils de jeunes au sein du Groupe

2023

Priorité de développement 1 *Nouvelle*

Réduire le bilan carbone du Groupe de manière ambitieuse

Priorité de développement 2

Faire grandir les jeunes dans le monde qui les entoure

Priorité optionnelle 3

S'ouvrir à la diversité dans toutes ses dimensions au sein du Groupe



Les 3 Priorités Pédagogiques du groupe en 2023

Priorité de développement 1

Réduire le bilan carbone du
Groupe de manière ambitieuse

Priorité de développement 2

Faire grandir les jeunes dans le
monde qui les entoure

Priorité optionnelle 3

S'ouvrir à la diversité dans
toutes ses dimensions au sein du
Groupe

Les 3 Priorités Pédagogiques du groupe pour 2023-2024

Priorité de développement 1

Réduire le bilan carbone du
Groupe de manière ambitieuse

Priorité de développement 2

Faire grandir les jeunes dans le
monde qui les entoure

Priorité optionnelle 3

S'ouvrir à la diversité dans
toutes ses dimensions au sein du
Groupe

Lien avec le PO SGDF 2022-2028:

7. L'association a réduit son bilan carbone de manière plus ambitieuse que ce qu'elle avait prévu pour 2025 (21 % par rapport à 2020).



1. Chaque jeune et adulte du mouvement est fier d'être scout ou guide et mobilise dans sa vie les compétences acquises dans le scoutisme.



2. Pour chaque mission du mouvement, les responsabilités sont partagées à égalité entre hommes et femmes, entre filles et garçons.



3. Les unités vivent au moins une fois par an des projets en lien avec des organismes de vie citoyenne locale, de solidarité, de protection de l'environnement ou des acteurs d'Eglise.



8. Une proposition adaptée est vécue par chaque enfant et chaque adulte désireux de nous rejoindre, dans les 2 mois suivant sa prise de contact.





**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE

3. Construction d'un plan d'action



Les Objectifs de notre Projet – 1/3:

Priorité 1 – Réduire le bilan carbone du Groupe de manière ambitieuse



Objectif 1	Chaque jeune est sensibilisé à l'impact de la surconsommation et vit une fois par an une action lié au recyclage/réparation de matériel existant (par ex.: journée matériel, atelier de réparation...)
Objectif 2	Chaque jeune est sensibilisé et participe à une action en lien avec la préservation ou réparation de l'environnement (par ex: nettoyage d'une plage, protection des feux de forêt...).
Objectif 3	Toutes les unités du Groupe planifient leur activité en minimisant l'impact environnemental de leur déplacement (par ex.: utilisation du train vs le car, week-end en autonomie...) et de leur consommation (démarche 0 déchets
Objectif 4	Le Groupe se dote d'une charte d'achat qui intègrera les aspects sociaux et environnementaux (circuits courts, vrac, saisonnalité...).
Objectif 5	Le Groupe sait mesurer factuellement l'impact environnemental de son activité (par ex.: bilan carbone lors d'un week-end, poids des déchets générés sur un camp...).



Objectifs prioritaires

Les Objectifs de notre Projet – 2/3:

Priorité 2 – Faire grandir les jeunes dans le monde qui les entoure



Objectif 6 Chaque jeune renforce ses compétences de vie dans la nature (par ex.: savoir construire un abri, un trépied, camper l'hiver...)



Objectif 7 Quel que soit son âge, chaque membre du groupe vit une fois par an une action de service au bénéfice des personnes âgées ou vulnérables

Objectif 8 Chaque jeune et membre du groupe est sensibilisé aux usages raisonnés du numérique (par ex : savoir utiliser les réseaux sociaux sans risque, savoir se déconnecter)

Objectif 9 Chaque jeune prépare en équipe et anime un temps de réflexion/exposé/débat sur un sujet qui l'intéresse ou passionne.

Objectif 10 Chaque "axe de progression" (atout, etc. selon unité) correspond à une compétence acquise qui a du sens



Objectifs prioritaires



Les Objectifs de notre Projet – 3/3:

Priorité 3 – S'ouvrir à la diversité dans toutes ses dimensions au sein du Groupe



Objectif 11	L'ensemble du groupe véhicule un état d'esprit ouvert et accueillant, en allant chercher et inviter des jeunes, chefs/cheftaines d'autre bénévoles de profil divers et issus d'horizon divers
Objectif 12	Le Groupe module le prix d'inscription et le prix du camp en fonction des ressources des familles
Objectif 13	Chaque jeune au moins une fois par an participe à une rencontre avec d'autres associations de notre quartier ou vit une rencontre interreligieuse (scouts laïques, éclaireurs etc.)
Objectif 14	Les maitrises et Equipe de Groupe proposent au moins 1 jeu par an issue du Catalogue des Ressources « Diversité - Inclusion »



Objectifs prioritaires

APPENDIX

Le PO 2022-2028



Le sondage Forms



Nos intentions

Libérons nos énergies, en vivant au rythme de la nature.

Dans un monde dominé par la technologie, nous avons besoin de renforcer notre relation à la nature : terrain de jeu, lieu d'éducation, espace ouvrant à la spiritualité. Approfondissons ce pilier de notre méthode éducative. Nous devons vivre davantage dans la nature pour continuer à la connaître, à la comprendre, et nous mettre à son écoute. La protection de la biodiversité et la lutte contre le dérèglement climatique sont de notre responsabilité, par l'essence même de notre méthode scout. Nous voulons mettre en cohérence notre fonctionnement et nous engager auprès des autres acteurs citoyens pour prendre une part active à ces défis. Éduquons les jeunes à porter hors du scoutisme leurs convictions et leur amour de la Création pour prendre part à la conversion écologique.

Libérons nos énergies, en apprenant des autres et aux autres.

Pour faire face aux crises de notre monde, nous avons besoin de partager notre espérance et de créer un pouvoir d'agir collectif : cela passe par l'éducation. Celle des filles et des garçons qui deviennent des citoyens, des éclaireurs dont la société de demain a besoin : humbles, généreux, positifs, compétents et informés, influents et sachant être à l'écoute. Nous souhaitons favoriser les relations de coopération et l'initiative de tous, où chacune et chacun développent une relation juste aux autres. Nous avons l'ambition d'éduquer à la bienveillance et d'en être ambassadeurs. Nous voulons être un mouvement où les jeunes prennent la parole et décident avec les adultes. Par l'éducation des filles et des garçons et en travaillant sur le fonctionnement de notre mouvement, nous souhaitons améliorer la place des femmes dans notre société.

Libérons nos énergies, en éduquant de manière accueillante et inclusive pour faire rayonner le scoutisme.

La rencontre du scoutisme pour les jeunes, en France et dans le monde, est un trésor qu'il nous faut partager pour continuer de le voir grandir. Nous voulons que chaque famille qui le souhaite puisse trouver dans le scoutisme une réponse éducative. Donnons-nous les moyens d'ouvrir notre mouvement à tous les jeunes et de nous laisser transformer par celles et ceux dont nous sommes éloignés. Adaptions la taille de nos groupes et de nos structures, associons les parents, adaptions notre accueil et nos activités. Nous souhaitons un scoutisme qui rayonne par nos engagements, un mouvement qui accompagne les bénévoles dans l'acquisition de leurs compétences. Laissons-nous interpellés par nos partenaires pour enrichir nos sensibilités et nos pratiques. Membres de l'Église, nous souhaitons être acteurs d'une communauté chrétienne ouverte et accueillante, y apporter notre sensibilité et contribuer à sa transformation.

Libérons nos énergies, ensemble !

Ce chemin que nous traçons, la piste sur laquelle nous avançons, nous ne pouvons que l'emprunter ensemble. L'équipe, le groupe, le collectif : voilà la joie qui nous habite et qui fait notre force. Ensemble, construisons notre mouvement, bienveillant, accueillant, fraternel. Continuons d'éduquer des citoyens et des citoyennes à l'initiative des changements nécessaires pour un monde plus juste en harmonie avec la Création.



C1 - Internal use



Nos engagements

I - Faire alliance avec la nature

- 1 - Apprenons de la nature et de ses évolutions
 - Apprenons à connaître nos environnements et la biodiversité, développons des compétences de débrouillardise pour vivre en respectant tous les milieux
 - Agissons face à l'urgence climatique et à la chute de la biodiversité en intégrant ces nouvelles contraintes comme leviers de créativité dans nos activités
 - Développons nos compétences et savoir-faire manuels, inventons et réparons de nos mains pour créer de nouvelles façons d'habiter la planète
 - Campons régulièrement et en toute saison
- 2 - Engageons-nous pour préserver au quotidien la biodiversité et le climat
 - Mettons nos pratiques en cohérence avec les exigences de la conversion écologique, notamment en matière d'alimentation, de mobilité, de matériel
 - Dans nos unités, vivons des actions citoyennes pour le climat ou pour la sauvegarde de la biodiversité, notamment grâce à des partenariats, afin d'éduquer à l'engagement collectif
 - Faisons rayonner notre action à l'extérieur du mouvement, soyons ambassadeurs de la joie de vivre dans la simplicité et prenons la parole sur les enjeux éducatifs de la conversion écologique
 - Réduisons notre empreinte écologique, notamment nos émissions de CO₂ en adaptant nos structures. Pour ce que l'on ne peut pas éviter ou réduire, engageons une démarche qui nous permette de contrebalancer ces émissions
- 3 - Inspirons-nous du vivant en adaptant nos modes de vie
 - Cultivons notre émerveillement pour nourrir une conscience écologique qui nous incite à agir sur nos modes de vie
 - Proposons à tous et toutes des chemins vers Dieu où la contemplation de la nature et la relecture enrichissent notre intériorité
 - Faisons l'expérience de la déconnexion dans nos activités et éduquons à un usage raisonné et maîtrisé du numérique
 - Recentrons nos énergies pour donner la priorité aux activités des jeunes dans les groupes : questionnons le sens et la fréquence de nos rassemblements nationaux et territoriaux

II - Grandir ensemble dans la joie

- 1 - Engageons-nous pour des relations bienveillantes et le respect de l'intégrité de chacun et chacune
 - Soyons garants d'une juste distance, de relations intègres et d'un cadre bienveillant dans l'ensemble de nos activités
 - Approfondissons notre éducation à la bienveillance en donnant à chacun et chacune les moyens de prévenir la maltraitance et de réagir face à elle
 - Acteurs d'une Église en marche, contribuons activement à sa transformation pour la prévention des abus
- 2 - Apprenons à coopérer et à délibérer
 - Développons une culture du service dans chaque responsabilité exercée
 - Apprenons à décider collectivement et en collaboration, approprions-nous de nouveaux outils de décisions partagées
 - Accordons une pleine confiance aux jeunes pour participer à la prise de décision collective
- 3 - Offrons des expériences de scoutisme sources de joie
 - Encourageons une éducation soucieuse du bien-être des jeunes, en portant une attention particulière à leur santé mentale et renforçons l'estime de soi de chacun et chacune
 - Pour chaque expérience vécue, prenons le temps de la relecture, nourrie par le sens de notre Promesse et de notre Loi, en proposant la lumière de l'Évangile
 - Vivons des temps de rencontres fraternelles, de jeu, de dialogue avec des jeunes d'autres cultures et confessions. Encourageons la rencontre interculturelle en France et dans le monde
 - Contribuons à l'animation de la fraternité scout et guide mondiale, en faisant vivre à nos jeunes et bénévoles des opportunités avec nos partenaires scouts et guides dans le monde
- 4 - Agissons pour promouvoir les filles et les femmes
 - Éduquons les jeunes à développer une prise de parole et une écoute respectueuse de chacun et chacune
 - Renforçons notre politique éducative pour la promotion des filles et des femmes, afin qu'elles réalisent leur plein potentiel
 - Confions davantage de responsabilités aux femmes par une action affirmée, notamment lors du recrutement de nos responsables

III. S'ouvrir et s'engager

- 1 - Accueillons la différence pour réussir le pari de l'inclusion
 - Donnons-nous les moyens d'accueillir rapidement et avec enthousiasme l'ensemble des jeunes qui souhaitent nous rejoindre
 - Accueillons activement dans tous nos échelons une diversité qui témoigne de la richesse de nos communautés
 - Partageons le scoutisme avec celles et ceux dont nous sommes les plus éloignés, en particulier dans les quartiers populaires, dans le monde rural et auprès des personnes en situation de handicap. Renforçons les démarches inclusives d'accueil. Laissons ces rencontres nous questionner et transformer notre proposition
- 2 - Recherchons l'organisation interne la plus pertinente pour le développement de la qualité du scoutisme
 - Continuons d'ouvrir des groupes pour offrir le scoutisme au plus grand nombre et être acteurs du développement de notre mouvement
 - Adaptions la taille et le nombre de nos structures, groupes et territoires pour garantir des missions équilibrées et un accompagnement de qualité pour chacun et chacune
 - Entretienons le lien avec les parents et les familles, pour apporter des réponses pertinentes à leurs attentes éducatives
 - À tous les échelons, expérimentons des mécanismes concrets de solidarité et de partage des ressources
- 3 - Faisons rayonner la méthode scout
 - Expérimentons d'autres modes d'accueil et de scoutisme partout où des jeunes veulent nous rejoindre. En particulier, continuons à expérimenter le scoutisme en milieu scolaire et universitaire
 - Proposons la méthode scout dans d'autres structures en adaptant au mieux notre proposition à leurs réalités et développons plus largement l'impact de notre méthode éducative
- 4 - Construisons des partenariats engageants dans notre monde
 - Mettons en place à chaque échelon des partenariats pour agir dans la cité et déclinons-les pour les vivre dans chaque unité
 - Soutenons et accompagnons toutes les démarches de valorisation des compétences acquises dans le bénévolat
 - Portons notre voix et notre sensibilité dans les lieux clés de concertation de l'Église
 - Contribuons à redéfinir les missions dans l'Église : innovons avec nos partenaires et au sein du mouvement pour confier davantage de responsabilité aux laïcs, aux femmes et aux jeunes



Contributions:



Réponses au Sondage Forms: 17



(détails en annexe)

Estelle, Constant, Giulio, Père Simon, Agate, Timothé, Maureen, Aude, Marion, Catherine, Fabienne, Sebastien, Ludovic, Olivier, inconnu(e)



Lors du We de Maitrise: 14

Estelle, Constant, Giulio, Père Simon, Agate, Timothé, Marion, Catherine, Fabienne, Sebastien, Ludovic, Gwen, Olivier, Camille

>> 17 contributeurs divers



Contributions: Week-end de Maitrise 2023



C1 - Internal use



2. Pour chaque mission du mouvement, les responsabilités sont partagées à égalité entre hommes et femmes, entre filles et garçons.



3. Les unités vivent au moins une fois par an des projets en lien avec des organismes de vie citoyenne locale, de solidarité, de protection de l'environnement ou des acteurs d'Eglise.



4. Dans les unités, dans les groupes, dans les territoires et à l'échelon national, les jeunes participent à la prise de décision des projets.



5. Un jeune sur 100 entre 6 et 21 ans expérimente la méthode scout avec le mouvement.



1. Chaque jeune et adulte du mouvement est fier d'être scout ou guide et mobilise dans sa vie les compétences acquises dans le scoutisme.



Notre horizon en 2028...

6. Les adultes du mouvement sont en capacité de repérer des signes de maltraitance chez les jeunes qui leur sont confiés ; chaque jeune a été sensibilisé à la bientraitance.



11. Chaque groupe ou territoire est acteur de la vie des communautés chrétiennes de son environnement local, et est force de proposition pour les faire grandir.



7. L'association a réduit son bilan carbone de manière plus ambitieuse que ce qu'elle avait prévu pour 2025 (21 % par rapport à 2020).



10. Notre organisation garantit une taille raisonnable de nos structures pour permettre à chacun et chacune de vivre du scoutisme de qualité.



9. Chaque jeune, à partir de 8 ans, vit au moins 6 nuits campées durant l'année (hors camp).



8. Une proposition adaptée est vécue par chaque enfant et chaque adulte désireux de nous rejoindre, dans les 2 mois suivant sa prise de contact.



C1 - Internal use



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE 𐄂

