



» COMPTE-RENDU - ASSEMBLEE TERRITORIALE 18/02/2024

Local SGDF de Bois-Guillaume

Structures	Présents	Dont RA*
Equipe National (Centre de Ressources Ouest, Impeesa, et membre du CA)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Equipe territoriale Normandie-Seine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Saint Jacques sur Darnétal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Groupe Marins Rouen - Boucles de Seine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Groupe René Leberte - Rouen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Groupe Plateau de Boos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Laperrine Gournay	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe 1 ^{ère} Rouen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe La Forêt Verte Isneauville-Quincampoix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Structures	Présents	Dont RA*
Groupe Mont-Saint-Aignan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Saint-Pierre - Yvetot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Jean Vauquelin Dieppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Notre Dame de Bois-Guillaume	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Lucien Bunel Barentin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Théodore Monod Bihorel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Foch Eu Mers Le Tréport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groupe Elbeuf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RA* des jeunes	<input checked="" type="checkbox"/>	

*RA = Représentants Associatifs



A bien noter pour les RA
Assemblée Générale SGDF les 04 et 05 mai 2024 à Jambville



Vos prochains rendez-vous sur votre territoire :

23-24 mars : WECAP

13-14 avril : Week-end Territorial

19 avril : Conseil Territorial

28 avril : CAMPS - échéance remise dossier administratif

4 mai : Assemblée Générale

26 mai : Journée Boost ton camps

2 juin : CAMPS - échéance avis équipiers territoriaux / RG

9 juin : CAMPS - Journée validation

21 juin : Conseil Territorial





* Temps spirituel

- ❖ Nous fêtons le **50ème anniversaire du rassemblement des Scouts de France et des Guides de France qui s'est tenu à la Trivalle**. Cette période (1973) constitue une période de transition, pendant laquelle les mouvements entreprennent un travail, une réflexion en profondeur sur les impacts du scoutisme auprès des jeunes. Elle débouche en 1973 sur le texte proposé « Appel à l'espérance » et le rassemblement de 10000 responsables, scouts de France et guides de France à La Trivalle.

50 ans plus tard, les Scouts et Guides de France poursuivent leur réflexion sur le mouvement et l'amélioration des activités de scoutisme proposées aux jeunes.

- ❖ Le texte « L'appel à l'espérance » a été proposé aux participants :

*Le scoutisme que nous proposons est un choix.
Aujourd'hui, éduquer c'est transformer le monde.
L'homme est notre première parole.*

Ce que nous vivons avec les plus jeunes dans le concret des jours est la marche patiente qui grandit l'homme.

*C'est en nous que nous devons commencer par réconcilier l'homme avec sa dignité.
Nous sommes loin, il faut marcher jusqu'au bout de nos choix.*

C'est aujourd'hui que le Christ nous libère.

Une révolution change sans cesse notre cœur,

Jésus-Christ vient de nous ouvrir tous les possibles de l'Homme.

L'espérance n'est pas morte si nous acceptons d'en être les témoins.

Devenons capables de parler au futur.

Échappons au piège du tout ou rien, les situations ne seront jamais totalement pures.

Chacun de nous aura-t-il pourtant le courage d'être le premier chrétien de son temps ?

Inventons un scoutisme qui soit un nouveau regard.

Notre scoutisme ne peut pas s'accommoder d'un monde qui ne veut rien changer.

Notre scoutisme ne peut se faire complice d'un monde qui enferme l'homme dans le mépris

Nous ne pouvons plus accepter que ce soit les objets qui choisissent notre avenir.

Jésus-Christ nous rend aussi capables de colère et d'indignation,

Il nous fait devenir contemporains des béatitudes.

Chaque fois qu'un enfant apprend à juger le monde et à se reconnaître lui-même dans ses actions,

C'est un pari sur l'homme qui est gagné et c'est une liberté qui échappe au profit.



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE



ASSEMBLEE TERRITORIALE
18 FEVRIER 2024



Inventons des rencontres du scoutisme qui soient moteurs d'exode ; nous y apprendrons à parler le provisoire.

En nous arrachant à nos mentalités,

Chacun de nos actes deviendra une Pâque nouvelle.

Cassons la routine là où nous sommes, les intentions ne coûtent rien

Sommes-nous prêts à payer le prix de nos actes ?

Commençons donc par nous demander les uns aux autres comment ne pas étouffer l'avenir,

Et comment faire naître à la réalité les projets des plus jeunes.

Chaque fois qu'un enfant est aimé, il renaît à lui-même.

Inventons des lieux du scoutisme qui accueilleront comme au premier jour. brisons les solitudes de la ville.

Inventons des communautés si neuves et si fortes que chacune deviendra une Eglise tellement heureuse que l'invention en sera inépuisable et que l'Autre d'où qu'il vienne, se sentira reconnu et aimé pour lui-même.

Posons entre nous des actes de communion

Qui fassent éclater les frontières.

Donnons-nous rendez-vous.

Il est temps, déjà le jour se lève.

Quelque chose est en train dans l'univers.

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance. Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.

#4



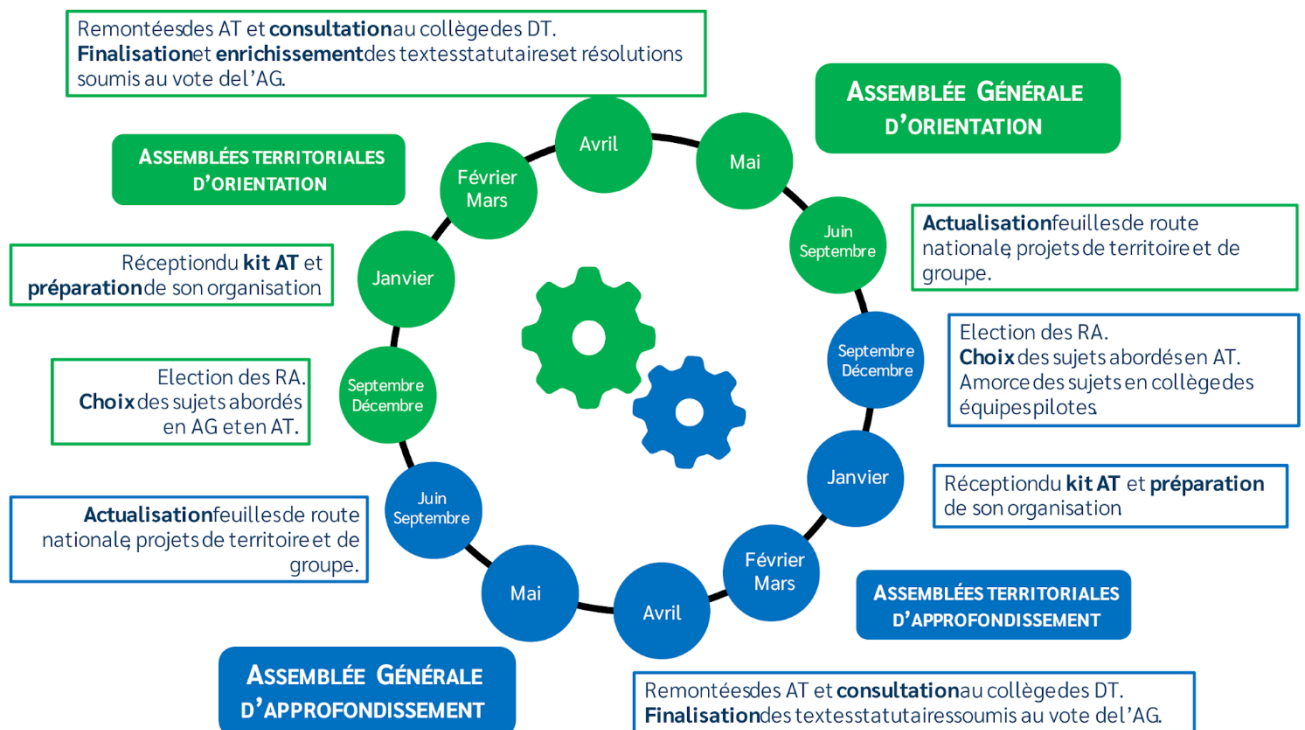
Scouts et Guides de France
Immeuble Le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94 110 Arcueil
Tél : 01 44 52 37 37

sgdf.fr



Boucle démocratique

- ❖ Voir [diaporama présenté ici](#).
- ❖ Cette année, de **nouvelles orientations** seront votées en Assemblée Générale. Celles-ci nous mèneront jusqu'à **l'horizon 2028**.



Représentants Associatifs des +16ans

- ❖ Journée basée autour de **ce que les jeunes souhaitent pour leur mouvement**. En ce sens, il leur a été demandé de s'exprimer sur feuille, sous forme de dessins et de mots clefs, en cohérence avec la résolution autour du bien-être et de la santé mentale.
- ❖ Atelier pour mieux comprendre la boucle démocratique du mouvement et en quoi ils en sont acteurs.



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE

ASSEMBLEE TERRITORIALE
18 FEVRIER 2024

- ❖ Présentation en après-midi d'un jeu qu'ils ont souvent dans leurs groupes ou en camp dans l'objectif de découverte par et pour les jeunes de nouveaux jeux.
- ❖ Election des représentants des jeunes pour l'AG 2024.



Vers une résolution

- ❖ **Appropriations des convictions** du mouvement sous un atelier ludique proposé par le national. Constitution de 11 groupes de travail.



Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance. Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.

#6



Scouts et Guides de France
Immeuble Le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94 110 Arcueil
Tél : 01 44 52 37 37

sgdf.fr




Bonjour,
Nous sommes Joie, Tristesse, Peur, Dégoût et Colère, les émotions ressenties tour à tour par Riley. Elle grandit et va bientôt en découvrir de nouvelles : Ennui, Embarras, Anxiété et Envie. Nos producteurs sont bien embêtés, ils ont besoin d'aide pour créer une bande annonce. Bien entendu, nous sommes partants pour participer et vous aider si vous réussissez les épreuves vous permettant de récolter les éléments nécessaires pour finaliser votre bande annonce que vous pourrez projeter à tous et toutes. Tout le monde est OK ? Parfait !

Attendez, ne partez pas sans moi...je suis Joie et j'ai des informations pour vous !

Bravo, vous avez gagné l'image de Joie 😊



BOOM BADABOOM, VOUS ETES ARRIVES DANS LE CORTEX DE RILEY !

BIENVENU PARMIS NOUS ! JE SUIS JOIE, LA POUR VOUS ACCUEILLIR ! JE SUIS TELLEMENT HEUREUSE DE VOUS RENCONTRER. J'AI APPRIS QUE VOUS ALLEZ TOURNER UN FILM SUR NOUS ET LES PETITS NOUVEAUX. C'EST SUPER CHOUETTE, ON EST QUATRE DE PLUS ICI !

OH ! ATTENDEZ AVANT DE PARTIR, JE DOIS VOUS TRANSMETTRE CETTE PHRASE :

« CHAQUE ***** FORME UNE GRANDE ***** OU L'***** ET LA ***** MENE A LA ***** GRACE AU ***** ***** »

Joie est fort sympathique avec vous, elle vous transmet cette phrase à trous qui comprend les mots correspondants aux 6 convictions que l'on va vous donner. Prenez un temps pour décoder le mot. Quand vous avez terminés, le premier qui a trouvé le sien le partage aux autres, lit le texte qui l'accompagne, colle le mot et le texte sur une feuille A3. Ensuite, chacun et chacune peut poser une question, donner son avis qui sera noté sur le panneau avant de passer au mot suivant.



- ❖ **6 convictions** décodées - appropriation des convictions et remarques dans chacun des groupes de travail :





ECLAIREUR

OMVKSBOEB- (Avocat) Chaque scout, chaque guide éclaire notre monde, plus que jamais.

L'évangile et la spiritualité de l'éclaireur nous le rappellent : en chaque scout et chaque guide brille une étincelle qui ne demande qu'à grandir. « Sois fier de qui tu es ! Sois ce que tu es ! On a besoin de toi ! Alors ta lumière pourra éclairer les autres et devenir un feu pour le monde. »

Cet appel enthousiaste doit résonner dans cette résolution. Quand des jeunes se sentent exclus de la société, du monde, de l'école, de leur foyer, leur scoutisme devrait être perçu comme un lieu privilégié pour découvrir sa flamme intérieure.

- *Thématiques clefs : Evangile et spiritualité, confiance en soi, confiance en les autres, enthousiasme et optimisme*

ECOUTE

1-25-11-17-16-1 - (cassette) Le scoutisme, espace de respiration et d'écoute.

Les jeunes doivent pouvoir « mettre des mots sur leurs maux ». Pour cela, il nous faut créer un espace et des temps de respiration pour qu'ils puissent être écoutés, relire leur vie, poser leurs difficultés, avec leurs propres mots. Aujourd'hui, cela reste un tabou de parler de ses difficultés. La souffrance de chacun et chacune peut trouver une place dans notre mouvement. Créons ces conditions de l'écoute et de la parole au niveau individuelle et communautaire, et développons les compétences de nos éducateurs et éducatrices dans ce domaine. A travers un réseau de soutien sur l'écoute, assurons que chaque jeune puisse exprimer ses difficultés et souffrance, et alerter les adultes sur son mal-être.

- *Thématiques clefs : écoute spécialisée, réseau de soutien et d'écouter, partenariat, formation, santé mentale, sécurité personnelle*



COOPERATION

VHHIXKTMBHG - (a voté) La coopération vaut plus que la compétition.

La coopération est une manière d'œuvrer avec l'autre selon le principe de réciprocité et de solidarité. Le jeu, les projets nationaux et internationaux peuvent faire expérimenter que ni l'équilibre des forces, ni la loi du plus fort ne construisent un monde meilleur. Par le projet et l'expérimentation collective, aidons davantage les jeunes à se définir leur projet de vie, qui nous semble être un essentiel dans la recherche du bonheur et l'accès à l'autonomie.

Face à la pression sociale ou scolaire, les jeunes peuvent aussi se sentir seuls. Allons aussi vers davantage de lien et d'activités entre deux rencontres, pour permettre à chaque jeune de se sentir appartenir à la communauté du scoutisme, et à être vecteur de coopération même sans chemise et foulard. Par l'usage d'outil numérique pour les plus grands, par d'autres usages pour tous et toutes, maintenons davantage le lien avec les jeunes qui nous sont confiés, pour déployer ces nouveaux espaces de collaboration et de valorisation.

- *Thématiques clefs : usage du numérique, harcèlement et sécurité en ligne, vivre ensemble, continuité d'activités du scoutisme*

SOUTIEN EDUCATIF

QMSRGCL CBSAYRGD – (Hélène) Nos éducateurs et éducatrices sont au cœur de la réponse

Nos adultes, et notamment nos chefs et nos cheftaines, ont besoin aussi d'être soutenu et accompagné dans leurs questions, leurs doutes pour mieux accompagner les jeunes. Ils doivent aussi trouver d'autres adultes attentifs à leurs questions, leurs projets personnels, leurs doutes, leurs rêves. Ils sont particulièrement proches des jeunes et de leurs questions. Parfois, ils doivent donner des repères, des limites et transmettre des convictions sans se cacher. Ils se construisent aussi à travers le scoutisme car l'éducation est un lieu de révélation de notre vocation humaine et chrétienne. Apprenons à interroger notre relation éducative avec les jeunes, pour développer largement des relations intègres, qui se dégagent des rapports de domination et de toute puissance.

- *Thématiques clefs : relation éducative, sécurité entre les jeunes et les adultes, repères éducatifs, soutien adulte.*



FAMILLE

24-19-5-1-4-4-23 - (Sizaine) Entendre les familles dans une recherche de dialogue éducatif

Par principe, les familles font confiance au mouvement et son projet éducatif. Elles doivent pouvoir aussi compter sur notre capacité à détecter et gérer les situations de mal-être de leurs enfants. Nous serons toujours à leurs côtés. Nous resterons vigilants aux signaux faibles et saurons les en informer en toute transparence. Nous chercherons à trouver avec elles des solutions, les mettre les liens avec des experts. Notre expertise réside dans notre méthode et nos repères éthiques. Apprenons à inclure davantage les familles dans nos actions et convictions éducatives, ainsi que dans nos difficultés avec les jeunes qu'elles nous confient, pour construire des systèmes bienveillants autour des jeunes.

- *Thématiques clefs: relation avec les familles, complémentarité et alliance éducative, soutien, reconnaissance du besoin de bien-être, santé mentale*

COMPLEMENTARITE

XJHKGZHZIOVMDOZ - (JO) S'enrichir de l'expérience des autres

Nous ne sommes pas les seuls dans ce travail. Des partenariats avec d'autres associations et mouvements seront nécessaires, en particulier ceux engagés dans l'éducation auprès des jeunes en difficultés. De plus, le scoutisme est un vaste réseau international, multiculturel et multireligieux, dont l'esprit mondial doit pousser à la coopération, à la fraternité et porter les aspirations des jeunes à la paix. Continuons d'engager ses partenariats avec les autres acteurs éducatifs et de protection des enfants, pour construire un écosystème bientraitant qui les portent vers l'autonomie et la citoyenneté active.

- *Thématiques clefs: partenariat, autonomie, citoyenneté, engagement, fraternité et paix.*



»X Projétons-nous en 2028

- ❖ Appropriation et échanges autour des termes, idées d'actions pour nous projeter en 2028. Travail en groupes dans la continuité.


AIDEZ-MOI !

AH SALUT ? VOUS VOUS ETES LES TECHNICIENS POUR LE FILM ? HAHA.... DESOLE JE N'AI PAS EU LE TEMPS DE ME PREPARER... DITES ? VOUS VOULEZ BIEN M'AIDER ? JE ... JE DOIS PARLER DE SANTE MENTALE AUX AUTRES EMOTIONS POUR QU'ILS PUISSENT AIDER RILEY AU MIEUX MAIS J'AI PERDU TOUTES MES NOTES ... ENFIN, J'ETAIS TELLEMENT ANXIEUX, QUE J'AI FAIT DES MENUS MORCEAUX...MAINTENANT, ELLES RESSEMBLENT PLUS A UN PUZZLE ! PITIE AIDEZ MOI ! J'AI LA BOULE AU VENTRE.

Anxiété est en panique, vous avez envie de l'aider pour qu'il s'apaise. Voici les morceaux de ses notes, reconstituez-les pour les découvrir. Prenez le temps d'échanger sur chaque mot. Vous pouvez vous poser ces 2 questions :

- ⤴ en tant que jeune chez les SGDF, quelles actions je peux mettre en œuvre d'ici à 2026 puis à 2028 pour développer mon potentiel, mon estime de moi, mon épanouissement, ma confiance en moi et en les autres ?
- ⤴ en tant qu'adulte chez les SGDF, quelles actions je peux mettre en œuvre d'ici à 2026 puis à 2028 pour accompagner le développement de potentiel des jeunes, leurs estimes en eux, leurs confiances, leurs épanouissements et faire en sorte que le mouvement offre des espaces sécurisants, valorisants et bienveillants ?

(un ou une secrétaire note les idées,) Vous disposez de trois objets par personne qui équivalent chacun à un temps de parole. Tous les participants doivent poser au moins un objet lors du débat. Une fois que tous les objets sont posés, chacun peut en récupérer 3 et on peut continuer l'échange s'il reste du temps.



- ❖ Restitution du puzzle ci-dessous, et travail autour du cheminement **Confiance en soi → Estime de soi → Epanouissement**



Bienveillance

Santé Mentale

Estime de soi
Opinion favorable quant à sa propre valeur, cohérence entre ses actes et ses valeurs.

Epanouissement
Développement intégral d'une personne, chemin vers l'atteinte de son plein potentiel.

Confiance (en soi)
Sentiment de sécurité, d'assurance, d'espérance ferme inspiré par quelqu'un ou quelque chose.
Fait d'être sûr de soi, de ses possibilités et de son potentiel.

Vouloir du bien, attitude valorisante et sécurisante dans nos interactions et coopération

Selon l'OMS, la santé mentale est un « état de bien-être qui permet à chacun de réaliser son potentiel, de faire face aux difficultés normales de la vie, de travailler avec succès et de manière productive, et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté ».



❖ Echanges sur les 2 questions posées

En tant que jeune chez les SGDF, quelles actions je peux mettre en œuvre d'ici à 2026-2028 pour développer mon potentiel, mon estime de moi, mon épanouissement, ma confiance en moi et en les autres ?

En tant qu'adulte chez les SGDF, quelles actions je peux mettre en œuvre d'ici à 2026-2028 pour accompagner le développement de potentiel des jeunes, leurs estimes en eux, leurs confiances, leurs épanouissements et faire en sorte que le mouvement offre des espaces sécurisants, valorisants et bienveillants ?

Résultats à retrouver [ici \(voir les restitutions temps 2 et 3\)](#).

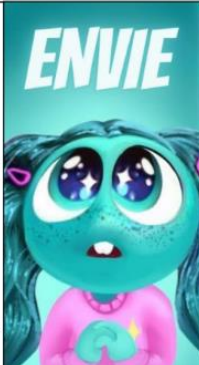
🕒 Priorisation des convictions

❖ **Mise en action des convictions (vidéos, affiches, ...) et priorisation en vue d'un plan d'actions.** Travail en groupes dans la continuité.

BIEN JOUE ! BON TRAVAIL, VOUS ETES PROCHES DE LA FIN !

JE SUIS ENVIE ! VOUS VOULEZ BIEN ME DONNER UN COUP DE POUCE ? J'AI UN PETIT PROBLEME ... JE VEUX VOIR LA BANDE ANNONCE DE MON FILM. JE VEUX ! JE VEUX ! JE VEUX ! ET PUIS QUE VOUS ME RACONTIEZ VOTRE AVENTURE ! CA VOUS A PLU DE RECONTRER LES AUTRES EMOTIONS ? C'ETAIT BIEN ? OH JE VOIS QUE VOUS AVEZ UN PARCHEMIN. VOUS VOULEZ BIEN LE FAIRE ? S'IL VOUS PLAIT ! J'AI TELLEMENT HATE DE VOIR DES ACTEURS ME REPRESENTER. C'EST TROP CLASSE !

Vous souhaitez faire plaisir à Envie, vous avez 50 minutes pour prioriser vos convictions et les actions que vous avez rêvé de mettre en œuvre d'ici 2028. Rédigez un scénario à partir de la synthèse de vos discussions réaliser lors du jeu et créez cette fameuse bande annonce qui la fait tant rêver. Tous les membres de l'équipe doivent participer lors des échanges et de la bande annonce. Vous présenterez la bande annonce devant les producteurs du film et les spectateurs lors du temps 6 après avoir remis votre vidéo au meneur de jeu.



❖ Retrouvez [toutes les restitutions ici \(affiches, vidéos, ...\)](#).

❖ **Actions identifiées par les groupes de travail pour chacune des convictions :**



Eclaireur - Chaque scout, chaque guide éclaire notre monde, plus que jamais.

Thématiques clefs : Evangile et spiritualité, confiance en soi, confiance en les autres, enthousiasme et optimisme

Organiser pour les jeunes des **marches « pèlerinage »** avec des échanges, de la convivialité, et de l'écoute pour chacun.

Dire des **paroles positives** plus souvent et les écrire.

Donner des **responsabilités aux jeunes et leur faire confiance**.

Favoriser des temps de parole.

Réaliser des **actions avec des associations**.

Co-éduquer dans les temps de paroles, arrêter la concurrence fille/garçon.

Réaliser des **activités mixtes** (jeux, WET, ...).

Créer une **formation spirituelle pour les chefs et cheftaines**.

Réaliser des **entretiens individuels avec les jeunes**.

Développer le **sentiment d'utilité envers la société**.

Attribuer un **rôle « pilote-meneur-éclaireur » aux chefs**.

Donner des **responsabilités concrètes aux « 3èmes années »**.

Réaliser des **discussions, débats, sur des questions d'actualité**.

Mettre en place des **bâtons de parole** pour que tous puissent s'exprimer.

Faire connaître les scouts du monde en s'exprimant dans les médias.

Faire des **mini pièces de théâtre**.

Favoriser les **liens avec d'autres mouvements scouts**.



Ecoute - Le scoutisme, espace de respiration et d'écoute

Thématiques clefs : écoute spécialisée, réseau de soutien et d'écouter, partenariat, formation, santé mentale, sécurité personnelle

Développer plus **d'activités d'accueil et d'intégration**.

Développer des **temps calmes et de sophrologie et bien-être**.

Former des **groupes plus petits**.

Réaliser et valoriser des **temps spi**.

S'appliquer à mettre en œuvre le **jeu des conseils**.

Réaliser plus de **conseils pendant l'année**.

Prendre plus de temps pour la **progression personnelle dans l'année**.

Mieux **éduquer au numérique**.

Former les chefs, en créant du **lien avec des chefs déjà formés**.

Améliorer la **prise en compte des aspirations des jeunes**, tout en partageant les contraintes qui définissent le cadre dans lequel nos activités peuvent se dérouler.

Que les chefs soient disponibles et fassent savoir qu'ils sont disponibles pour des **temps d'écoute personnels**.

Echanger en petits groupes sur des thématiques adaptées au public.

Réaliser des **temps d'échanges individuels ou entretiens adaptés à l'âge et avec une personne de confiance**.

Privilégier les **petits groupes**.

Ecouter les chefs qui sont eux-mêmes observateurs de l'évolution de chaque jeune.

Aller à la **rencontre des gens autour du camp**.

Accompagner les compas de façon **plus personnalisée/individuelle**.

Faire des **plus petits groupes** pour faciliter la prise de parole et l'écoute.

Réaliser des **entretiens 1 jeune/1 chef et 1 chef/1 RG**.



Coopération - La coopération vaut plus que la compétition

Thématiques clefs : usage du numérique, harcèlement et sécurité en ligne, vivre ensemble, continuité d'activités du scoutisme

S'engager à **participer pour formaliser une charte**.

S'engager.

Prendre de bonnes idées chez les **autres groupes en se rencontrant**.

S'ouvrir aux autres.

Créer des **moments mixant les branches** (notamment pour les **audacieux**).

Favoriser les **partages entre les groupes et les échanges au sein du territoire**.

Favoriser des événements de groupe, et **intégrant d'autres mouvements scouts** (SUF, Europe, Eclaireurs, ...).

Faire **plus de rassemblements (jamboree)**.

Organiser des **temps pour parler de nos différences et sensibiliser aux besoins de chacun**.

Faire confiance et valoriser.

La compétition est le moteur de la coopération. Privilégier une **équipe gagnante à une personne gagnante**.

Coopérer en **répartissant les rôles autour d'un projet**.

Créer du lien entre les réunions (temps informels, groupes whats'app, après-midi, ...).

Utiliser le **système de chaîne téléphonique pour faire circuler les infos en créant du lien**.

Coopérer entre unités et chefs.

Mixer les unités et les groupes.



Soutien éducatif - Nos éducateurs et éducatrices sont au cœur de la réponse

Thématiques clefs : relation éducative, sécurité entre les jeunes et les adultes, repères éducatifs, soutien adulte

Mieux transmettre le **savoir des anciens chefs**.

Faire un **tuilage/passation des missions en continue** du 01/09 au 30/10.

Organiser des **cafés thématiques** afin de discuter tous ensemble.

Assurer les **temps forums sur les camps, et temps de progression personnelle**.

Confier des **missions aux jeunes avec un feedback positif**.

Soutenir globalement tous les projets utiles et positifs des jeunes.

Identifier et s'aider des **personnes ressources**.

Avoir plus de **stabilité dans la pédagogie**.

Aller vers un **scoutisme plus simple, et proche de la nature**.

Soutenir les chefs par des adultes formés ou volontaire SGDF (cuisine lors d'un WE, intendance, ...).

Libérer les chefs (au niveau organisation/administratif pour motiver des nouveaux chefs pleinement dans l'animation).

Proposer aux chefs des formations qui permettent de **monter en compétences** au regard des fonctions de l'animateur de scoutisme.

Réaliser des **WE en maîtrises avec débats, partages d'expérience**.

Développer les compétences.

Favoriser **l'apprentissage de l'autonomie (explos, veillées) dans un cadre sécurisant**.

S'adapter aux réactions des jeunes (humeur du jour → chef à l'écoute).

Être plus concret en **s'appuyant sur des retours d'expérience dans les formations pour les chefs**.

Favoriser les jeux pour les LJ pour l'inclusion des plus jeunes.



Famille - Entendre les familles dans une recherche de dialogue éducatif

Thématiques clefs : relation avec les familles, complémentarité et alliance éducative, reconnaissance du besoin de bien-être, santé mentale

Créer une **charte avec les familles**.

Favoriser les **participations et engagements des familles**, et créer des moments d'échanges et de convivialité.

Partager avec les familles 1 journée ou après-midi de scoutisme.

Dire que l'on tient aux gens.

Proposer des **temps d'accueil plus long** aux familles scoutes.

Créer des **événements/occasions pour rassembler les parents** (soirées jeux, galettes des rois, rétrospectives, ...).

Intégrer des « **tâches** », **missions ponctuelles** lors des événements de groupe ou d'unité.

Développer la proposition « **Le camp d'à côté** » : les familles font un camp campé à côté d'un WE de groupe pour les jeunes.

Associer les familles dans la vie de groupe (événements, rangement du local, logistique, ...), et leur demander de l'aide **en fonction de leurs envies**.

Déplacer une **chemise violette à chaque rassemblement** d'une unité.

Faire une **réunion en début d'année** pour présenter l'unité et les projets.

Créer des **occasions** pour inviter les familles.

Multiplier les propositions pour mobiliser les compétences des parents.

Complémentarité - S'enrichir de l'expérience des autres

Thématiques clefs : partenariat, autonomie, citoyenneté, engagement, fraternité et paix

S'engager dans la vie active.

Avoir des **actions en lien avec des partenaires.**

Fonder et entretenir des **partenariats sur plusieurs années.**

S'engager **au service de d'autres associations.**

Réaliser **plus de projets par et pour les jeunes.**

Favoriser la **visibilité du mouvement SGDF.**

Collaborer et mener des actions publiques avec d'autres associations (Téléthon, ...).

Aller chercher des compétences extérieures au mouvement, détenues soit par des adhérents, soit par d'autres personnes, pour enrichir nos projets.

Sur la tranche d'âge des pionniers-caravelles, **organiser des équipes de nuit** non mixte pour les tentes et petits déjeuner, **et des équipes de jour mixtes** pour les services, le jeu des conseils, le coin d'équipe, ...

Valoriser nos engagements pour donner envie à d'autres de nous rejoindre.

Ne pas multiplier les propositions.

- ❖ **Synthèse de l'ensemble des actions réalisée par les Responsables Associatifs transmis au national pour l'AG.**



**SCOUTS
GUIDES**
DE FRANCE

ASSEMBLEE TERRITORIALE
18 FEVRIER 2024



✂ Budget et solidarité

❖ Retrouvez les **diaporamas présentés ici (cotisations) et là (budget et solidarité).**



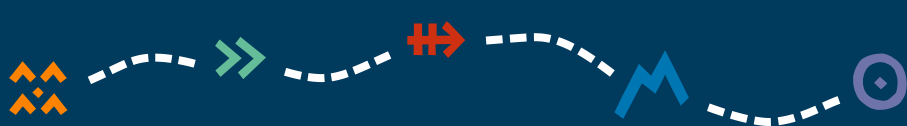
Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance. Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs.

#19



Scouts et Guides de France
Immeuble Le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94 110 Arcueil
Tél : 01 44 52 37 37

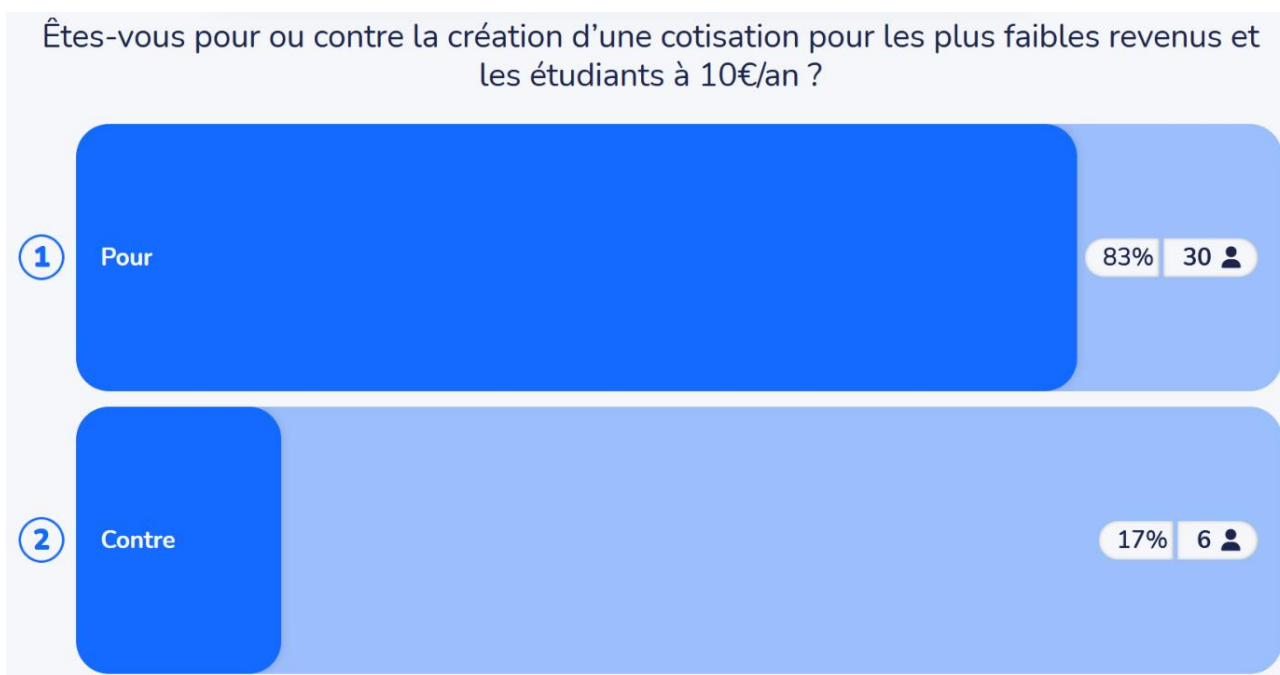
sgdf.fr
f t i y



- ❖ Au titre de la solidarité, au vue des évolutions des profils des adhérents (augmentation du nombre de QF3 et QF4) et des nombreux chefs étudiants, le national souhaite **revoir la grille de cotisation des adhérents, et propose l'évolution suivante** :

Ajouter une **adhésion plancher pour les revenus les plus faibles et pour les étudiants à 10€/an**.

Sondage des avis sur le territoire via les participants présents, quant à cette évolution (**majoritairement pour**) :



- ❖ **2 propositions faites aux participants** pour l'évolution de la grille de cotisation :

Dans les 2 cas : mise en place du plancher de 10€/an.

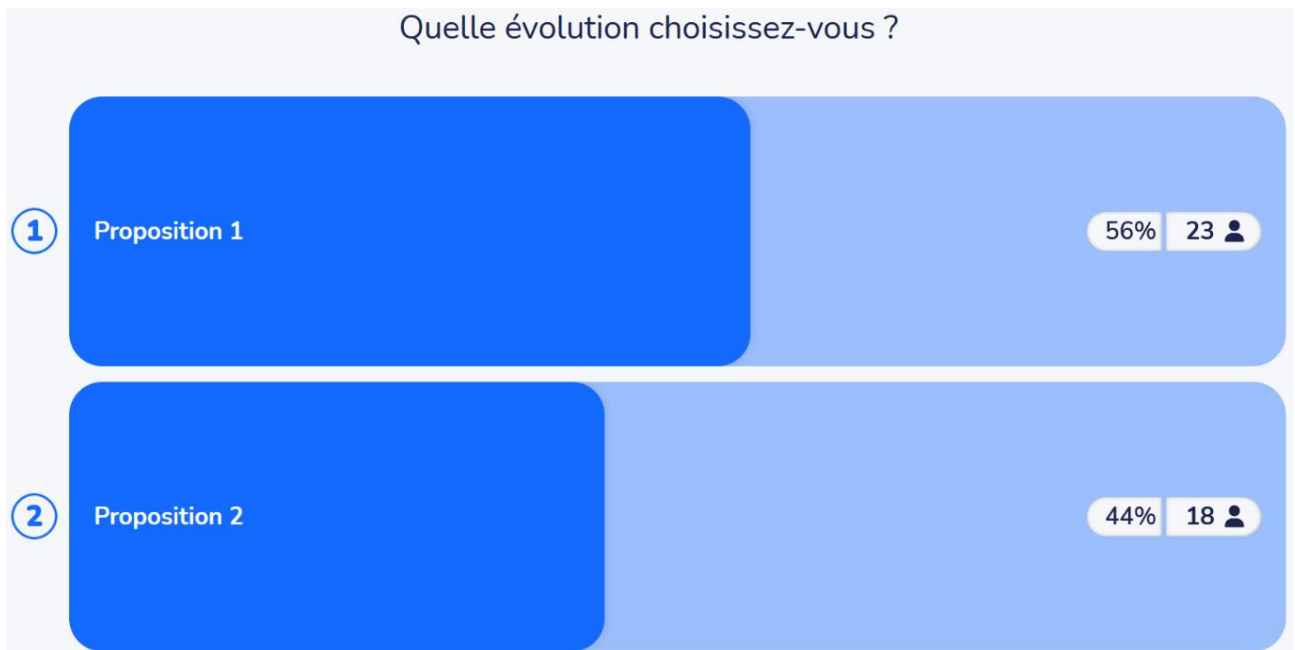
Proposition 1 : Ajout d'une 5^{ème} tranche (QF5) pour les revenus les plus élevés.

Ou

Proposition 2 : Pas d'ajout de 5^{ème} tranche & augmentation plus forte de la cotisation des 3^{ème} et 4^{ème} tranches (QF3 et QF4)



- ❖ La proposition 1) a été votée avec une petite majorité. Les votes seront remontés au national par les RA pour l'AG (et pour un éventuel vote à l'AG).



🏠 Une bonne Assemblée Territoriale !

- ❖ **Merci** aux groupes et RA d'avoir été présents pour cette AT : la bonne ambiance, les échanges de qualité, et la démocratie étaient bien au rendez-vous !
- ❖ **Merci au groupe de Bois-Guillaume pour l'emprunt de leur local.**

Romain AVICE
Chargé de communication au territoire
Le 03 mars 2024